

ตัวอย่างที่ดีในการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรรายประเด็นตามตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้/ประเด็นย่อย	ชื่อหลักสูตร/หน่วยงาน
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	
เอกสาร 1 แนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร องค์ประกอบ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
เอกสาร 2 ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 6.1.1 ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ประณมศึกษา คณะครุศาสตร์
6.1.2 จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	
6.1.3 กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	
เอกสาร 3 รายงานผลการดำเนินงานการด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	สำนักประกันคุณภาพการศึกษา
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	
เอกสาร 4 แนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร องค์ประกอบ 4 อาจารย์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (เอกสาร 5 รัฐประศาสนศาสตร์, เอกสาร 6 เทคโนโลยีไฟฟ้า, เอกสาร 7 เศรษฐศาสตร์การเงินและการคลัง, เอกสาร 8 คณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	
4.1.1 ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร	รัฐประศาสนศาสตร์,เทคโนโลยีไฟฟ้า, เศรษฐศาสตร์การเงินและการคลัง, คณิตศาสตร์
4.1.2 ระบบการบริหารอาจารย์	รัฐประศาสนศาสตร์,เทคโนโลยีไฟฟ้า, เศรษฐศาสตร์การเงินและการคลัง, คณิตศาสตร์
4.1.3 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	รัฐประศาสนศาสตร์,เทคโนโลยีไฟฟ้า, เศรษฐศาสตร์การเงินและการคลัง, คณิตศาสตร์
เอกสาร 9 ตัวอย่างแบบรายงานผลและการวางแผนการดำเนินงานของหลักสูตร องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ (หลักสูตรพัฒนาสังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	รวบรวมโดยสำนักประกันคุณภาพการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 อัตราคงอยู่ของอาจารย์ (เอกสาร 5 รัฐประศาสนศาสตร์, เอกสาร 6 เทคโนโลยีไฟฟ้า, เอกสาร 7 เศรษฐศาสตร์การเงินและการคลัง, เอกสาร 8 คณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	
4.3.1 อัตราการคงอยู่ของอาจารย์	รัฐประศาสนศาสตร์,เทคโนโลยีไฟฟ้า, เศรษฐศาสตร์การเงินและการคลัง, คณิตศาสตร์
4.3.2 ความพึงพอใจของอาจารย์	รัฐประศาสนศาสตร์,เทคโนโลยีไฟฟ้า, เศรษฐศาสตร์การเงินและการคลัง, คณิตศาสตร์